

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
от 09 сентября 2014 № 05

Положение
о профессиональном конкурсе на присвоение педагогического звания
«Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Учредителем профессионального конкурса на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее по тексту – Конкурс) является Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение осуществляет МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.3. Настоящим Положением устанавливаются требования, предъявляемые к педагогическим работникам при присвоении педагогического статуса «Педагог-исследователь» в системе образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан www.ufa-edu.ru, www.nimc-ufa.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Повышение качества образования за счет интеграции науки и практики.

2.2. Выявление талантливых, творчески работающих руководящих и педагогических работников. Развитие их инновационного потенциала, стимулирование профессионального роста.

2.3. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога в обществе.

2.4. Распространение инновационного опыта научно-педагогической деятельности работников системы образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан без предъявления требований к стажу.

3.2. Выдвижение кандидатов на Конкурс может осуществляться:

- педагогом (самовыдвижение);
- образовательными учреждениями;
- группой лиц или организациями, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента;
- управлениями (отделами) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Жюри Конкурса

4.1. В состав жюри Конкурса входят представители вузов, образовательных организаций, общественных организаций, управлений (отделов) образования администраций районов городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4.2. Персональный состав жюри утверждается приказом начальника Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4.3. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов, оценивает выступления конкурсантов.

4.4. По результатам Конкурса жюри принимает решение о присвоении педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан либо об отказе в его присвоении. Решение жюри оформляется протоколом за подписью его председателя.

4.5. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Организация и проведение конкурса обеспечивается организационным комитетом.

5.2. Сроки проведения конкурса устанавливаются приказом начальника Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

5.3. Конкурс проводится в два тура: отборочный (экспертиза конкурсных материалов) и финальный (презентация педагогических идей).

5.4. Заявки для участия в Конкурсе направляются в организационный комитет Конкурса в формате pdf по электронной почте nimc111@mail.ru с пометкой «Заявка на конкурс». Сроки начала и окончания приема заявок определяются приказом начальника Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

5.5. В ходе первого тура проводится экспертиза педагогических проектов, представленных в письменной форме. Жюри определяет значимость представленного проекта для развития муниципальной системы образования, оценивает уровень подготовленности автора к исследовательской деятельности по следующим критериям:

- актуальность темы для проведения исследования;
- продуманность, последовательность и содержательность представленной информации,
- новизна в представлении темы, технологий;
- опора на достижения педагогической науки и практики (база исследования);

- умение педагога моделировать содержание обучения, обосновать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса;
- умение участника раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты;
- соответствие концепции структуре (Приложение № 7 к Положению).

5.6. По каждому критерию жюри присуждает от одного до десяти баллов, суммирует количество баллов, после чего осуществляет ранжирование участников. К участию во втором туре допускаются участники, набравшие 30 и более баллов.

5.7. В течение 3 рабочих дней после окончания первого тура оргкомитет конкурса информирует о его итогах.

5.8. В ходе второго тура участники представляют устные выступления, сопровождаемые презентацией. Требования к выступлению и презентации определяются настоящим Положением (Приложение № 8 к Положению).

5.9. Жюри оценивает выступления по следующим критериям:

- ценность идеи для развития муниципальной системы образования, ее направленность на реализацию целевых государственных программ Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования (Приложение № 9 к Положению);
- особенности учебно-воспитательного процесса (что достигнуто и что нужно усовершенствовать);
- творческое новаторство (идея);
- наличие теоретического обоснования представленной идеи (раскрыть, на основе какой педагогической теории построена концепция);
- способность педагога к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта (в чем сильная сторона деятельности: организация учебной деятельности обучающихся, в т.ч. самостоятельной, в использовании методов, приемов, в обогащении содержания предмета т.п.);
- наличие четко сформулированной темы исследования и ее соответствие представленному опыту;
- отношение к детям, коллегам, профессии (чем вызвано желание педагога исследовать какую-либо проблему);
- культура публичного выступления, включая умение соблюдать регламент;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

5.10. По каждому критерию жюри присуждает от одного до десяти баллов, суммирует количество баллов, после чего осуществляет ранжирование участников. Победителями конкурса становятся участники, набравшие 45 и более баллов.

5.11. Участникам Конкурса выдаются сертификаты, победителям – дипломы.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. На первый тур конкурса участниками представляются в электронном виде следующие документы:

- анкета-заявление с цветной портретной фотографией по форме (Приложение № 1 к Положению) – скан-копия;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению) – скан-копия;

- концепция* – файл в формате pdf.

6.2. На второй тур участники представляют в печатном виде портфолио, которое содержит следующие документы:

- титульный лист (Приложение № 3 к Положению);
- содержание (Приложение № 4 к Положению);
- анкета-заявление с цветной портретной фотографией – оригинал;
- согласие на обработку персональных данных – оригинал;
- заявка от районного управления (отдела) образования на участие в Конкурсе (в случае выдвижения конкурсанта управлением (отделом) образования) – оригинал;
- представление кандидатуры участника Конкурса (в случае выдвижения конкурсанта образовательной организацией) – оригинал (Приложение № 5 к Положению);
- концепция – оригинал;
- дополнительные материалы: видеозаписи; публикации; доклады по представленной проблеме; описание результатов деятельности педагога в схемах, графиках, таблицах; краткое описание предварительной опытно-экспериментальной работы; конспекты занятий с использованием инновационных компонентов и технологий; контрольно-измерительные материалы; образцы демонстрационно-раздаточного материала для учащихся; творческие задания; темы проектной и исследовательской деятельности учащихся; методические материалы по индивидуальному сопровождению достижений личных результатов учащихся; достижения учащихся (список победителей и призёров в конкурсных мероприятиях; общее число победителей); отзывы родителей – копии (при наличии);
- справка с места работы научного руководителя – оригинал (при наличии).

6.3. Конкурсные материалы представляются в текстовом редакторе «Microsoft Word», 14 шрифт, интервал 1,5. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см. Номера страниц проставляются в нижней части листа справа.

6.4. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

6.5. В случае, если ведется работа с научным консультантом или руководителем, необходимо предоставить его данные.

7. Подведение итогов

7.1. Победителям второго тура Конкурса присваивается звание (статус) «Педагог-исследователь».

7.2. На основании решения жюри о присвоении участнику Конкурса педагогического звания «Педагог-исследователь» издается приказ начальника Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

7.3. Руководителям образовательных организаций рекомендуется поощрять исследовательскую деятельность педагога-исследователя любым из нижеперечисленных способов в соответствии с локальными нормативными актами организации:

- установить ежемесячную надбавку к заработной плате в размере до 25% от тарифной ставки (оклада) на срок действия статуса «Педагог-исследователь»;

* Концепция не является объектом авторского права

- производить учет деятельности педагога-исследователя при распределении премиального фонда образовательной организации;
- заключить договор гражданско-правового характера на создание в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя методической разработки по теме исследования.

8. Права и обязанности победителя Конкурса

8.1. Победитель Конкурса имеет право:

- формировать творческую педагогическую лабораторию;
- руководить городским проблемным семинаром, принимать на стажировку коллег по специальности;
- издавать свои публикации, несущие научную и практическую значимость;
- в течение первого года исследования, педагог, находящийся в вынужденном длительном отпуске (по болезни, декретном), после выхода из него может однократно возобновить научно-исследовательскую деятельность по личному заявлению;
- отказаться от продолжения исследовательской деятельности.

8.2. Победитель Конкурса обязан:

- вести научно-исследовательскую деятельность на базе образовательного учреждения, в котором он осуществляет свою профессиональную деятельность, по утвержденному плану (Приложение № 6 к Положению);
- представлять в экспертный совет промежуточные отчетные материалы для подтверждения статуса «Педагог-исследователь» не реже 1 раза в год согласно графику (Приложение 10 к Положению);
- представлять в экспертный совет итоговые отчетные / печатные материалы (методические разработки, учебные программы) по итогам исследовательской работы для проведения экспертизы;
- информировать экспертный совет о смене сферы своей деятельности, изменении фамилии и других паспортных данных, о предоставлении ему вынужденного длительного (по болезни, декретного) отпуска, о выходе из длительного отпуска;
- информировать экспертный совет в случае неявки педагога-исследователя на заседание экспертного совета для предоставления отчетных материалов по уважительной причине.

8.3. В случае неявки на заседание экспертного совета для предоставления отчетных материалов по уважительной причине, педагог может представить их заочно.

8.4. Научно-исследовательская деятельность педагога может быть прекращена по решению Экспертного совета в случаях:

- нарушения обязанностей, предусмотренных п. 8.2. настоящего Положения;
- неявки педагога-исследователя на заседание экспертного совета для представления отчета и отчетных материалов без уважительной причины в течение 1 года;
- грубого невыполнения плана исследовательской работы.

8.4.1. О прекращении научно-исследовательской деятельности педагога на основании протокола заседания экспертного совета издается приказ начальника Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.

9. Сроки действия статуса «Педагог-исследователь»

9.1. Срок действия звания «Педагог-исследователь» составляет 3 календарных года, начиная с 01 сентября учебного года, следующего за тем, в котором было присвоено звание «Педагог-исследователь».

9.2. По итогам выполнения плана исследовательской работы экспертный совет выносит решение о ее завершении. Деятельность педагога-исследователя признается успешно завершённой, если разработанные в ее ходе материалы получили положительное заключение экспертов и рекомендации методического объединения организации, в которой работает педагог, к распространению педагогического опыта, подтвержденные внутренней и внешней рецензией на письменную итоговую работу.

9.3. На основании решения экспертного совета издается приказ начальника Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ об успешном завершении исследовательской работы либо о завершении исследовательской деятельности с отрицательными результатами.

9.4. В случае успешного завершения исследовательской работы педагог не ранее, чем через год, имеет право повторно принять участие в Конкурсе.

9.5. В случае завершения исследовательской деятельности с отрицательными результатами (отсутствия оформленных результатов исследования в виде публикации, отсутствие положительных рецензий на работу) педагог к повторному участию в Конкурсе не допускается.